



Núm. expedient:	2021/00028571V
Origen:	Secretaria General

**Maria Abarca Martínez, secretària general de l'Ajuntament de Gavà**

## CERTIFICO:

Que, pel Ple de l'Ajuntament en sessió Ordinària celebrada el dia 23 de desembre de 2021, entre d'altres, es va adoptar l'acord següent:

### **DECLARACIÓ POLÍTICA PRESENTADA CONJUNTAMENT PELS GRUPS MUNICIPALS DEL PSC, ERC, PODEMOS i JUNTS DE SUPORT AL MODEL D'IMMERSIÓ LINGÜÍSTICA DE CATALUNYA.**

Davant dels darrers esdeveniments que afecten el model educatiu lingüístic a Catalunya i davant les reaccions que s'estan produint al respecte, volem refermar-nos en el posicionament de suport a la immersió lingüística i també el nostre compromís amb la defensa de l'escola catalana i del català com a llengua vehicular a l'ensenyament.

El Tribunal Suprem, mitjançant una providència, no ha admès el recurs de cassació del Govern de la Generalitat de Catalunya en contra de la sentència del TSJC que imposava la utilització del castellà com a llengua vehicular en el 25% del currículum educatiu.

La immersió lingüística és un model que té un amplíssim consens social, polític i pedagògic i ha demostrat ser un model d'èxit. Ha estat una aposta pedagògica i no pas ideològica, producte d'una voluntat política, del treball de molts professionals de l'ensenyament, del compromís de les famílies i dels ajuntaments. Un model àmpliament defensat per la comunitat educativa i la societat, en la mesura que ha assegurat que tots els nens i nenes aprenguin el català i el castellà a l'escola, i ha contribuït a la convivència normal d'aquestes llengües a la societat i als centres educatius, fent possible el bilingüisme real. Atacar la immersió lingüística és atacar la cohesió social i la igualtat d'oportunitats.

Des del punt de vista legislatiu, la Llei d'Educació de Catalunya de 2009 estableix un model plurilingüe que recull en el seu Títol II el dret i deure de conèixer les llengües oficials i, en concret, l'article 10.1. determina que els currículums han de garantir el ple domini de les llengües oficials catalana i castellana en finalitzar l'ensenyament obligatori. Concretament, cada centre educatiu elabora un projecte lingüístic de centre d'acord amb la composició del seu alumnat i de l'entorn, amb l'objectiu de garantir el domini bilingüe al final de l'educació obligatòria, que requereix el vist i plau del Departament d'Educació de la Generalitat, administració educativa a Catalunya mitjançant la LEC. La sentència del Suprem respon al marc legislatiu de la LOMCE, una llei actualment derogada.

La comunitat educativa i la gran majoria de la ciutadania sempre s'ha mobilitzat en defensa del nostre model educatiu, un model que ha contribuït i contribueix a construir una societat més cohesionada, democràtica i lliure i que no separi els infants i joves per la seva



llengua d'origen. Algunes dades rellevants a l'horad'avaluar el rendiment d'aquest model pedagògic, com els resultats de les proves de competències lingüístiques, acrediten que l'alumnat té un coneixement similar de la llengua catalana i castellana. Per tant, les dades disponibles dels resultats obtinguts tant en l'adquisició de competències bàsiques com en els resultats de finals de cicle i en les proves d'accés a la universitat no posen en entredit la qualitat del sistema.

Comptem amb uns equips de mestres i professionals del nostre sistema educatiu que garanteixen i fan possible aquest model educatiu català, i són els qui han fet els esforços gràcies als quals l'escola ha mantingut tothora la seva funció de cohesió social i de convivència democràtica en un context de tensions vinculades a la crisi econòmica, reconeixem i agraïm públicament la seva tasca i manifestem la nostra confiança en la seva professionalitat.

Les administracions locals som un element clau del sistema educatiu català en tant que en el marc de la Llei d'Educació de Catalunya treballen amb voluntat de coresponsabilitat amb el Departament d'Ensenyament per a garantir un sistema educatiu de qualitat per a tothom. Com a coneixedors de la realitat al territori i dels canvis en la realitat sociolingüística els darrers anys, cal constatar l'arribada d'un significatiu flux d'alumats provinents de la immigració estrangera amb més de 250 llengües maternes d'ús habituals als centres educatius, la irrupció d'avenços tecnològics o la transformació digital que han canviat les pautes de consum audiovisual.

Per tots aquest motius, davant d'uns moments en què l'ús de la llengua catalana centra molts debats per la seva pèrdua social i comunicativa, entenent atenent als canvis socials, culturals i polítics experimentats des dels anys 80, i sobretot tenint en compte la nova realitat sociolingüística així com els nous reptes pel que fa als objectius de plurilingüisme i la defensa de les llengües minoritzades, els grups de PSC, ERC, PODEMOS i JUNTS a l'Ajuntament de Gavà proposen l'adopció dels següents:

## ACORDS:

**PRIMER.-** Mostrar el desacord amb la providència del Tribunal Suprem que avala la sentència del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya perquè respon a criteris basats en una llei derogada com era la LOMCE.

**SEGON.-** Rebutjar que es posi en perill la immersió lingüística a Catalunya i continuar defensant el foment, la protecció i l'impuls de la llengua catalana al conjunt de la societat i, concretament, la preservació del català com a llengua vehicular del sistema educatiu de Catalunya, *sense excloure el castellà*.

**TERCER.-** Constatar que el model lingüístic del sistema educatiu de Catalunya, construït els darrers 30 anys, ha estat una eina de cohesió i promoció social que ha aconseguit una escola no segregadora per motius de llengua ni d'origen, que ha cercat la igualtat d'oportunitats i coneixement de totes dues llengües al conjunt de l'alumnat. Reconèixer el paper determinant del conjunt de la comunitat educativa en la defensa i funcionament d'aquest model educatiu, defensar la seva pluralitat (docents, famílies, sindicats, moviments de renovació pedagògica, etc.) i preservar-la com a valor intrínsec d'una societat plenament democràtica.

**QUART.-** Preservar el criteri pedagògic i l'autonomia dels centres educatius per complir els objectius d'acord amb la normativa vigent, adaptats a la realitat sociolingüística de l'alumnat i del seu entorn.



**CINQUÈ.-** Rebutjar la voluntat d'alguns partits polítics de trencar el model d'escola catalana, que busca dividir i segregar la nostra societat per motius de llengua en contra de l'Estatut de Catalunya i de la LEC, la Llei d'Educació de Catalunya.

**SISÈ.-** Instar el Govern de la Generalitat que adopti totes les mesures necessàries per garantir el model d'èxit de la immersió lingüística a l'escola. Si escau, treballar per tal d'actualitzar i reforçar el consens relatiu al model lingüístic del sistema educatiu de Catalunya, millorant-ne l'aprenentatge i l'ús de les llengües en un context plurilingüe.

**SETÈ.-** Donar trasllat d'aquesta moció a la Secretaria de Política Lingüística del Departament de Cultura i al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, al Ministeri d'Educació del Govern de l'Estat, als grups polítics del Parlament Europeu, Congrés i Senat i Parlament de Catalunya, al Consorci per a la Normalització Lingüística de Catalunya, a les Associacions Federades de Famílies d'Alumnes de Catalunya (AFFaC), a la Federació de Pares i Mares d'Alumnes (FAPAES), a les entitats municipalistes de Catalunya i als Consells Escolars dels Centres Educatius de Gavà.

Resultat votació: Aprovat per majoria absoluta amb els vots favorables dels regidors/es dels grups municipals del PSC, ERC, PODEMOS i JUNTS, cap abstenció i el vot en contra dels regidors/es dels grups de Cs i PP

I l, perquè consti, expedeixo aquest certificat, amb el vistiplau del tinent d'alcalde de l'Àmbit de Governança, Gestió Interna, Desenvolupament Econòmic Sostenible i Projecció de la Ciutat, a reserva dels termes que resultin de l'aprovació de l'acta corresponent.

Gavà, a data de la signatura digital

Vist i plau